

O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO QUILOMBOLA DA ESCOLA SANTA VERÔNICA: UM ESTUDO DE CASO

POLÍTICAS PÚBLICAS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Jany Mery Alencar Leite¹
Universidade Regional do Cariri – URCA
jany.alencar@urca.br

Resumo

A partir da Chamada Pública Nº 02-2023/ PIBIC-FECOP-URCA, realizamos em 2023 o estudo de caso intitulado “Projeto Político Pedagógico Quilombola: estudo de caso Escola Santa Verônica, Sítio Arruda, Araripe-CE”, com objetivo de contribuir com a elaboração do PPPQ da escola Santa Verônica. Assim, mesmo frente aos desafios externos como a significativa rotatividade de professores durante o ano letivo de 2023; avançamos na estruturação dos elementos constitutivos do PPPQ: foram definidos elementos constitutivos do PPPQ da escola; ocorreu a estruturação inicial do documento; realizamos a aplicação dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil e Ensino Fundamental (MEC/SEB, 2009), instrumento de autoavaliação e diagnóstico da situação da escola a partir em conjunto de indicadores analisados e debatidos pela comunidade, família e a equipe de professores e funcionários da escola. Portanto, o estudo de caso evidenciou o processo de construção coletiva do PPPQ da escola Santa Verônica, permitindo o aprofundamento da observação e vivência junto a escola como um todo, e afirmando o que aponta Gil (2002), quando diz que o estudo de caso possibilita a identificação de possíveis fatores que influenciam e contribuem para o acontecimento do fenômeno estudado. Em 2023, a partir do segundo semestre, a dinâmica de rotatividade de professores se deu de forma significativa; a exemplo do mês de junho que iniciou com 7 professores; agosto com 6, sendo que nesse mês saíram 4 e entraram 3 novos. Dessa forma, dada a importância do PPPQ, por representar a própria identidade da escola, a sua elaboração contou com o envolvimento e compromisso da comunidade vem ocorrendo o processo de construção coletiva desse importante documento, a partir da escuta propositiva dos atores locais, sendo esse o primeiro PPP da escola Santa Verônica. O estudo está amparado em autores como André (1995), Benedicto (2022), Cunha (2012), Miranda (2018), Santos (2022), e outros.

Palavras Chave: Educação Quilombola; PPPQ; Estudo de caso.

¹ Professora da Universidade Regional do Cariri – URCA Campos Sales.